





COPING POWER

GESTIRE I COMPORTAMENTI PROBLEMATICI E PROMUOVERE LE ABILITÀ
RELAZIONALI NELLA CLASSE

- 
- Il coping power per la scuola è un programma strutturato, inserito ed integrato nella didattica quotidiana, che consente di potenziare nei bambini e nei preadolescenti le abilità emotive relazionali e di gestione della rabbia mentre si svolge il programma curricolare.

LOCHMAN, UNIVERSITY OF ALABAMA,
USA

- 
- Nasce negli Stati Uniti e viene portato in Italia, inizialmente come progetto clinico, presso dell'IRCSS Stella Maris, che lo utilizza con gruppi di bambini con disturbo del comportamento.
 - Dal 2009 viene portato nelle scuole, divenendo un progetto studiato e ricercato e supervisionato dall'Università di Pisa e dallo stesso Lochman.



**Aumento dei
comportamenti
protosociali**



**Diminuzione dei
comportamenti
aggressivi**

QUANDO UTILIZZARLO?

- Quando nella classe ci sono alunni che hanno problemi di gestione della rabbia o come prevenzione

```
graph TD; CP[Coping Power] --> SI[Scuola dell'infanzia]; CP --> SP[Scuola primaria]; SI --> A[Apetta]; SP --> B[Barracudino]
```

Coping Power

Scuola
dell'infanzia

Scuola primaria

Apetta

Barracudino



1-Traguardi a breve e a lungo termine

2-Consapevolezza delle emozioni e attivazione fisiologica della rabbia

3- Rabbia e autocontrollo

4- Cambiare punto di vista

5-Problem Solving

6- Le mie qualità

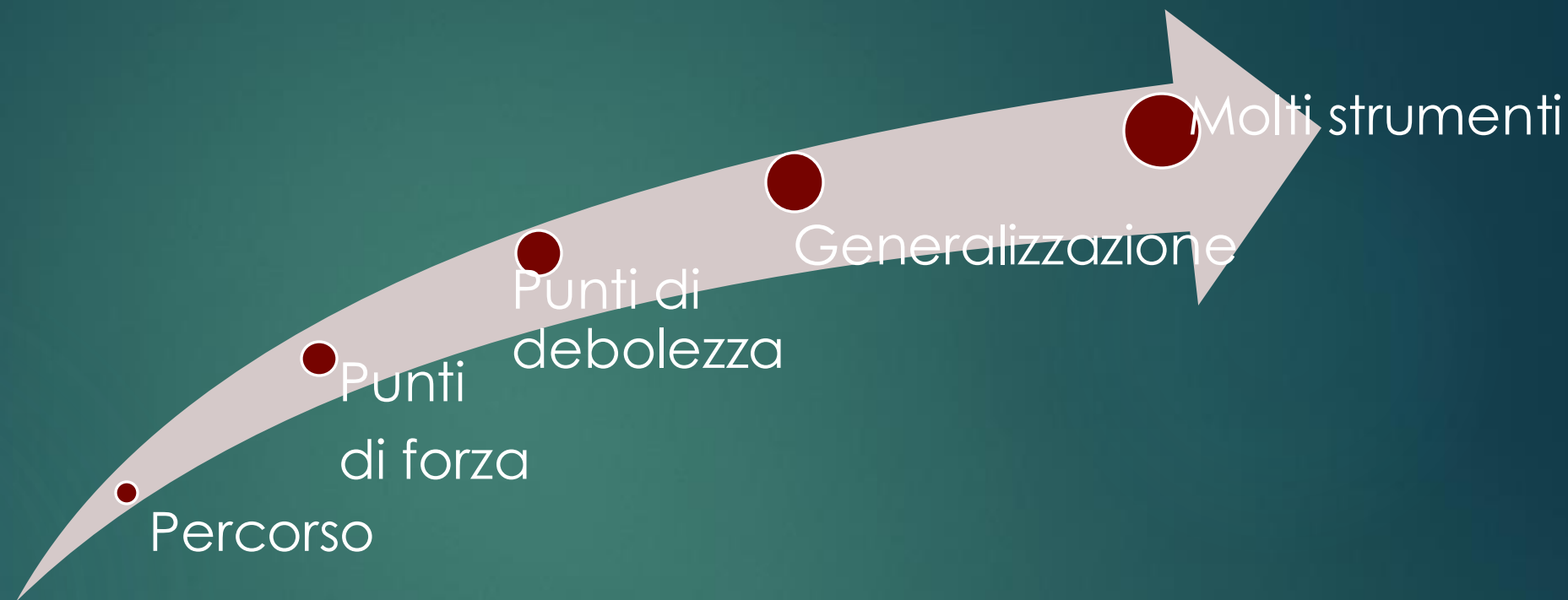
Conclusione del progetto

MODULI DEL PROGRAMMA



Ogni modulo presenta:

- Attività introduttive
- Attività specifiche del modulo
- Attività conclusive



1- MODULO : TRAGUARDI A BREVE E A LUNGO TERMINE



MODULO 2: CONSAPEVOLEZZA DELLE EMOZIONI E LIVELLI DI INTENSITÀ

MODULO 3: AUT





MODULO 4 : CAMBIARE PUNTO DI VISTA

MODULO 5:





MODULO 6: LE MIE QUALITA'



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Prof.ssa Irene Cambria